

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
**Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Правила безопасности при встрече с животными**

**Автор:**

**Шмидт Артур Рудольфович**  
аттестованный спасатель РФ,  
член центрального совета ВДЮОД «Школа безопасности»,  
руководитель мобильного отряда ВДЮОД «Школа безопасности»,  
заслуженный учитель ОБЖ, учитель высшей категории

**Москва**  
**2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство педагогов с правилами безопасного поведения при встрече с домашними и дикими животными.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки</b> <b><u>44.03.01 Педагогическое образование</u></b> <b>(уровень бакалавриата)</b> <b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования <b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> статистику по нападению животных на людей; процент нападения породистых собак; правила безопасности при встрече с домашними животными; правила безопасности при встрече с дикими животными; основные травмы и основы оказания первой помощи пострадавшим.  <b>Уметь:</b> разъяснять школьникам правила безопасности при встрече с домашними и дикими животными.	ОПК-8

**1.2 Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Правила безопасности при встрече с животными	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	<b>Онлайн-тестирование</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	2	2	2	1
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Правила безопасности при встрече с животными	Лекция, 2 ч.	Статистика по нападению животных на людей. Самые опасные животные и насекомые. Нападение домашних бездомных животных. Процент нападения породистых собак. Правила безопасности при встрече с домашними животными. Правила безопасности при встрече с дикими животными. Основные травмы и первая помощь.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Как вести себя при встрече с домашними животными на улице и в помещении? 2. Почему кусает собака? 3. Какую первую помощь нужно уметь оказывать?
	Практическое занятие, 2 ч.	Разработайте классный час для школьников, где Вы представите правила безопасности при встрече с животными и обсудите их с детьми. Приготовьте презентацию с картинками и основными правилами.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. От какого животного гибнет большее количество людей в год?
  - Акула
  - Кобра
  - Комар
2. Какие собаки считаются самыми агрессивными и нападают чаще всего?
  - Ротвейлеры
  - Питбули
  - Хаски
3. По какому признаку можно понять, что собака готовится к нападению?
  - Направленные вперед уши
  - Подергивание хвоста
  - Оба варианта верны
4. Что не стоит делать при нападении собаки?
  - Развернуться боком, чтобы принять удар
  - Убегать как можно быстрее
  - Прижать подбородок к шее
5. Можно ли улыбаться бездомной собаке?
  - Да
  - Нет
6. Можно ли помочь птенцу, выпавшему из гнезда, и положить его обратно в гнездо?
  - Да
  - Нет
7. Что нужно делать при встрече с кабаном в дикой природе?
  - Срочно убегать
  - Медленно отступать назад и наблюдать за его поведением
  - Громко звать на помощь
8. Можно ли привлечь к ответственности за неправильное оказание первой помощи?
  - Да, может быть возбуждено дело об административном нарушении
  - Да, может быть возбуждено дело об уголовном нарушении
  - Уголовное и административное законодательство не признают правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости

9. Когда необходим ввод антирабической вакцины?
- После укуса животным или человеком, у которого установлено, либо подозревается заражение вирусом бешенства
  - После укуса змеи
  - После укуса скорпиона
10. Что необходимо сделать в первую очередь, обнаружив укус животного?
- Ввести антирабическую вакцину
  - Остановить кровотечение и обработать рану антисептиком
  - Обратиться в медицинское учреждение

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Памятка «Правильное поведение человека при встрече с бродячими собаками»: [http://www.mokildin.ru/tinybrowser/images/pamyatki/pamyatki\\_go4s/pamyatka\\_pri\\_vstreche\\_s\\_sobakami.pdf](http://www.mokildin.ru/tinybrowser/images/pamyatki/pamyatki_go4s/pamyatka_pri_vstreche_s_sobakami.pdf)
2. Правила поведения при встрече с собаками: <http://vestnik-lesnoy.ru/pravila-povedeniya-pri-vstreche-s-sobakami/>
3. Правила поведения при контакте с дикими животными и насекомыми: <https://nadymdobycha.gazprom.ru/d/textpage/d0/208/pravila-povedeniya-pri-kontakte-s-dikimi-zhivotnymi-i-nasekomymi.pdf>
4. Первая помощь при укусе животных: <https://firstaid-rrc.ru/media-centr/poleznaya-informaciya/ukusy-zhivotnyh>

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.